

Sprawozdanie Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

Instytut Historii

Historia i Iberoznawstwo

(ten sam skład zespołu kierunkowego)

Rok akademicki 2018/2019

SPRAWOZDANIE KIERUNKOWEGO ZESPOŁU DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA/ZESPOŁU JEDNOSTEK MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
Rok akademicki 2018/2019			
Lp.	Zadanie	Wprowadzone działania	Ocena skuteczności wprowadzonych rozwiązań
1.	Określanie celów i metod zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na wybranym kierunku oraz wdrażanie działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia.	<p>Kierunkowy zespół ds. jakości kształcenia na kierunku Historia i Iberoznawstwo pracował w roku akademickim 2018/2019 w składzie: przewodnicząca: dr Katarzyna Milik, członkowie: dr hab. Barbara Kowalska, dr hab. Katarzyna Chmielewska, dr hab. Julia Dziwoki, dr Karolina Studnicka-Mariańczyk, mgr Bartosz Stuła, Rafał Palmowski.</p> <p>W roku akademickim 2018/2019 odbyło się 7 spotkań. Podczas nich miały miejsce dyskusje nad określaniem celów i metod podnoszących jakość kształcenia na studiach I i II stopnia (pełne</p>	

	<p>protokoły ze spotkań w dokumentacji IH).</p> <p>Kierunkowy zespół zorganizował w październiku 2018 roku spotkanie ze studentami I roku I stopnia Historii i Iberoznawstwa (przedstawiciel Dyrekcji i opiekun roku) w celu omówienia głównych punktów regulaminu studiów.</p> <p>8 i 15 marca 2019 roku odbyły się spotkania kierunkowego zespołu z zespołem dydaktyków IH w sprawie specjalności nauczycielskiej. Omówiono kwestie nowego standardu kształcenia nauczycieli, zmiany w sylabusach na rok akademicki 2019/2020: zamiast nazwy <i>Moduł</i>, należy wpisać – <i>Grupa Zajęć (GZ)</i>, następnie w miejsce zapisu <i>efekty kształcenia</i>, należy wpisać – <i>efekty uczenia się</i>.</p> <p>Sylabusy na kolejny rok akademicki należy przygotować już z powyższymi zmianami. Omówiono także kwestie dydaktyki przedmiotowej. W spotkaniu uczestniczyli: dr hab. Barbara Kowalska, dr hab. Beata Urbanowicz, prof. UJD, dr hab. Maciej Janik, prof. UJD, dr Katarzyna Milik.</p> <p>W dniu 20.03.2019 roku odbyło się zebranie z zespołem dydaktyków IH. W zebraniu uczestniczyli: dr hab. Barbara Kowalska, dr hab.</p>	
--	---	--

	<p>Beata Urbanowicz, prof. UJD, dr hab. Maciej Janik, prof. UJD, dr Katarzyna Milik. W porządku zebrania znalazły się następujące sprawy: dalsze przeglądanie standardu kształcenia nauczycieli (od roku akademickiego 2019/2020 student uzyskuje uprawnienia do nauczania historii po ukończeniu I i II stopnia). Konstruowanie nowej siatki specjalności nauczycielskiej pod kątem dydaktyki przedmiotowej, nowych treści do dydaktyki szczegółowej, sylabusów do tej dydaktyki. Omówienie szczegółowe praktyk śródrocznych i ciągłych.</p> <p>W dniu 20.03 odbyło się spotkanie Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na Kierunku Iberoznawstwo w sprawie uznania efektów kształcenia osiągniętych na wcześniejszych etapach edukacyjnych. W zebraniu uczestniczyli: dr hab. Barbara Kowalska, dr Norbert Morawiec, dr Katarzyna Milik. Rozpatrzono podania Pani Pauliny Szczygłowskiej (I R Iberoznawstwa) w sprawie uznania efektów kształcenia osiągniętych na wcześniejszych etapach edukacyjnych. Sprawa dotyczy przedmiotu: Technologie informacyjne. Analiza efektów – uznanie efektów w zakresie umiejętności; pozostałe efekty studentka musi zrealizować.</p>	
--	---	--

		<p>W dniu 24 kwietnia 2019 roku odbyło się spotkanie ze studentami I roku na kierunku Historia, w sprawie wyboru specjalności. Spotkanie poprowadziły: dr hab. B. Urbanowicz, prof. UJD oraz dr hab. J. Dziwoki, prof. UJD. Studenci zostali poinformowani o poszczególnych specjalnościach (nauczycielskiej oraz archiwistycznej), poznali warunki dalszego rozwoju zawodowego wynikające z wyboru danej specjalności. Niektórzy studenci byli zainteresowani studiowaniem równolegle dwóch specjalności.</p> <p>8 maja 2019 roku zespół pod kierunkiem Dyrektora ds. Dydaktyki w Instytucie Historii dr hab. Barbary Kowalskiej omówił następujące kwestie: związane z przystosowaniem programów kształcenia do Uchwały nr 46/2019 Senatu UJD z dnia 27 marca 2019 roku. Prof. Julia Dziwoki omówiła postępy w pracach nad planem, formułowaniem grup zajęć i sylabusami modyfikowanej specjalności archiwistycznej. Kwestię modyfikowanej specjalności nauczycielskiej zgodnie z nowym standardem kształcenia nauczycieli omawia i opracowuje zespół dydaktyczny.</p> <p>Na spotkaniu omówiono także bieżące sprawy związane z pobytem w instytucie studenta z</p>	
--	--	---	--

		<p>Hiszpanii realizującego program ERASMUS +.</p> <p>W dniu 9 maja 2019 roku odbyło się spotkanie ze studentami I roku na kierunku Iberoznawstwo, w sprawie wyboru specjalności. Spotkanie poprowadziła: dr Katarzyna Milik – opiekun roku. Studenci zostali poinformowani o poszczególnych specjalnościach (kulturoznawczej oraz turystycznej), poznali warunki dalszego rozwoju zawodowego wynikające z wyboru danej specjalności.</p> <p>W celu zapewnienia jakości kształcenia na kierunku Historia i Iberoznawstwo Z-ca Dyrektora Instytutu Historii ds. Dydaktycznych i członek zespołu kierunkowego, dr Barbara Kowalska, monitorowała strony USOSweb pod kątem doskonalenia jakości kształcenia i przeprowadzała akcję uzupełniania opisów w systemie. Szczególnie zwraca się uwagę Pracownikom instytutu na wypełnienie w systemie opisów przedmiotów swobodnego wyboru, które kończą się zaliczeniem na podstawie obecności. W przypadku PSW członkowie zespołu przypominają także studentom Historii i Iberoznawstwa o konieczności wyboru tych</p>	
--	--	--	--

		<p>przedmiotów z oferty innych instytutów.</p> <p>Kierunkowy zespół zorganizował akcję informującą o ankietyzacji zajęć w systemie usos.</p> <p>Zespół kierunkowy informował Pracowników IH o konieczności archiwizacji prac studentów przez okres 3 semestrów od zakończenia danego semestru.</p> <p>W ramach doskonalenia jakości kształcenia odbywają się hospitacje Pracowników instytutu. Hospitacje odbyły się według harmonogramu hospitacji skonstruowanego na dwa semestry roku akademickiego 2018/2019. O czasową realizację hospitacji, wypełnienie druków pohospitacyjnych i dostarczenie ich do sekretariatu instytutu oraz merytoryczne sprawdzenie i sporządzenie sprawozdania dba z-ca Dyrektora Instytutu Historii ds. Dydaktyki.</p> <p>Zespół koordynował działania studentów</p>	<p>Wyniki hospitacji Pracowników na kierunku Historia i Iberoznawstwo są bardzo dobre. Brak zastrzeżeń, co do merytorycznego oraz metodycznego prowadzenia zajęć. Pracownicy nie zgłaszali żadnych uwag co do wyników hospitacji. W uwagach pojawiają się kwestie niedostatecznej bazy dydaktycznej, zwłaszcza w obszarze zaplecza multimedialnego oraz konieczności zainstalowania klimatyzacji. Ogólne wyniki hospitacji są przedstawiane przez Dyrektora Instytutu Historii na Radzie Instytutu.</p> <p>Studenci realizujący ten program wywiązywali się</p>
--	--	--	---

	<p>2. Analizowanie zgodności kształcenia prowadzonego na kierunkach, specjalnościach i specjalizacjach ze strategią, misją i polityką jakości Uczelni i wydziału.</p>	<p>realizujących „Indywidualną organizację studiów”.</p> <p>Instytut Historii uczestniczy w realizacji założeń strategii Uczelni i Wydziału Filologiczno-Historycznego. Aktywnie włączył się w program umiędzynarodowienia. Członkowie zespołu kierunkowego oraz inni Pracownicy instytutu współpracują z Dyrekcją Instytutu przy realizacji następujących projektów: wymiana semestralna, wykłady profesorów zagranicznych oraz ERASMUS + (poszczególne projekty opisane w niniejszym sprawozdaniu).</p> <p>Studenci Instytutu Historii, w ramach podnoszenia jakości kształcenia, uczestniczyli w roku akademickim 2018/2019 w cyklach wykładów prof. dr hab. Eriksa Jekabsonsa z Łotewskiego Uniwersytetu w Rydze Wykłady nt. : „Łotwa – dzieje państwa i narodu na tle historii regionu od</p>	<p>z zobowiązań.</p> <p>Wykłady Profesorów zagranicznych urozmaicają proces kształcenia, umożliwiając studentom zdobycie dodatkowej wiedzy oraz zapoznanie się z systemami kształcenia w innych krajach. Umożliwiają nawiązywanie kontaktów naukowych, ukierunkowują naukowo studentów</p>
--	---	--	--

		<p>XIX do XX wieku” - listopad /grudzień 2018 rok.</p> <p>Realizacja na podstawie Zarządzenia wewnętrznego Nr R-0161/21/2017 z 14 lutego 2017 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie.</p> <p>W ramach podnoszenia jakości kształcenia oraz realizacji założeń profilu ogólnoakademickiego członkowie zespołu włączali studentów w działania naukowe: organizowane konferencje, zwłaszcza w „VIII Międzynarodowe Forum Doktorantów”- 9-10 maja 2019 roku, prace kół naukowych, wykłady gościnne, wykłady Polskiego Towarzystwa Historycznego Oddział w Częstochowie.</p> <p>W celu zapewnienia jakości kształcenia Rada Instytutu Historii rozpatruje i wyraża zgodę na prowadzenie wykładów przez adiunktów.</p> <p>Kierunkowy zespół uznaje pracę zawodową w poczet praktyk studenckich oraz uznaje efekty kształcenia zdobyte na wcześniejszych etapach edukacyjnych według kryteriów uchwalonych przez Radę Wydziału Filologiczno-Historycznego. Stosowne informacje umieszczone są na stronie</p>	<p>dzięki wskazówkom Profesorów z innych ośrodków.</p> <p>Efektem tych działań jest zapoznanie studentów I stopnia Historii i Iberoznawstwa z dokonaniami naukowymi w obszarach stosownych nauk i włączanie studentów II stopnia Historii w badania naukowe.</p>
--	--	--	--

		<p>IH.</p> <p>Pracownicy Instytutu Historii biorą udział w warsztatach, szkoleniach, stażach dydaktycznych. Mgr Ewelina Rygał ukończyła „Warsztaty metodyczne dla nauczycieli języka łacińskiego "De arte docendi" (5 godz.), Kraków, 30 maja 2019 r.</p> <p>Dr hab. Barbara Kowalska była członkiem zespołu powołanego do opracowania specjalności nauczycielskiej I II stopień w ramach nowego „Standardu kształcenia nauczycieli” oraz projektu „Uczenie się poprzez praktykę kluczem do profesjonalnej praktyki nauczania. Kompleksowe kształcenie studentów kierunków ze specjalnością nauczycielską UJD”. Czas realizacji projektu (prace projektowe) – 1.01.2019-30.09.2019.</p>	<p>Wiedza uzyskana na szkoleniach jest niezbędna w procesie zapewniania i ciągłego doskonalenia jakości kształcenia.</p>
3.	<p>Zmiany w programach kształcenia zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz z uwzględnieniem oczekiwań rynku pracy, opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a także wniosków z monitorowania</p>	<p>Zespół kierunkowy dostosował dokumentację (opis kierunków, siatki, sylabusy) na kierunku Historia i Iberoznawstwo do wymogów: art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – przepisy wprowadzające ustawę – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 poz. 1669, z późniejszymi zmianami)</i> i Uchwały nr 46/2019 Senatu UJD z dnia 27 marca 2019 ze zmianami zawartymi w uchwale 66/2019.</p>	

	<p>kariery zawodowej absolwenta.</p>	<p>Dzięki przedmiotom wprowadzonym w roku akademickim 2016/2017: „Metody uczenia się i studiowania” na podstawie Zarządzenia wewnętrznego R-0161/38/2016 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie oraz „Tutoring” realizowany na podstawie Zarządzenia wewnętrznego R-0161/25/2017 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie studenci zdobywają niezbędną wiedzę dotyczącą regulaminu studiów, systemu oceny, działalności dziekanatu, systemu stypendialnego itd. W czerwcu 2019 roku na spotkaniu z tutorami uczelnianymi rozpoczęła się dyskusja na temat udoskonalenia przedmiotu „Metody uczenia się i studiowania”, wprowadzenia nowych treści, być może elementów tutoring (dyskusja jest w toku).</p> <p>Członkowie kierunkowego zespołu monitorują oczekiwania interesariuszy zewnętrznych i zgodnie z wymogami rynku udoskonalają</p>	<p>W odczuciu studentów zajęcia te są niezwykle przydatne w poruszaniu się po uczelni i w efektywnym zorganizowaniu studiowania.</p>
--	--------------------------------------	--	--

		<p>programy kształcenia specjalności.</p> <p>Zespół kierunkowy aktualizuje warunki rekrutacji na studia I, II historii oraz I stopnia Iberoznawstwa.</p> <p>Zespół kierunkowy aktualizuje programy wyrównawcze dla studentów chcących studiować na II stopniu Historii (Iberoznawstwo jest prowadzone tylko na I stopniu)</p>	
4.	<p>Inicjowanie zmian metod doskonalenia procesu kształcenia na kierunku, w tym m.in. metod i form kształcenia, realizacji i weryfikacji efektów kształcenia, infrastruktury dydaktycznej i warunków prowadzenia zajęć, itp.</p>	<p>O szkoleniach pracowników IH w punkcie 2.</p>	
5	<p>Analiza sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na danych kierunkach.</p>	<p>Z-ca Dyrektora Instytutu Historii ds. Dydaktycznych wraz z zespołem kierunkowym dba o prawidłowy przebieg procesu weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych na przedmiotach realizowanych w roku akademickim 2018/2019;</p>	

		<p>wytypowane zostały zadania związane ze sprawdzeniem sprawozdań indywidualnych i zbiorczych (zakładowych) – te ostatnie obowiązywały tylko w semestrze zimowym. Główny nacisk położono na sprawdzenie sprawozdań z weryfikacji efektów realizowanych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru. W Instytucie Historii przedmioty te są realizowane jako wykłady kierunkowe. W związku z tym z tych wykładów wymagane są dwa sprawozdania potwierdzające realizację efektów. Dyrektor ds. Dydaktycznych przypominała na Radach Instytutu o konieczności zgodności zapisów zawartych w sylabusach i programach z zapisami znajdującymi się w weryfikacjach efektów kształcenia.</p>	
6.	<p>Nadzorowanie realizacji systemu akumulacji i transferu punktów ECTS na kierunku i monitorowanie systemu przy uwzględnieniu opinii studentów, doktorantów i słuchaczy.</p>	<p>Dbanie o prawidłowe przydzielanie punktów ECTS podczas jakichkolwiek zmian wynikających z uregulowań prawnych, w roku 2019 wynikały one z uchwały senatu UJD nr 46/2019 z dnia 27 marca 2019 roku z uzupełnieniami (uchwała senatu UJD nr 66/2019) podjętych na podstawie art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – przepisy wprowadzające ustawę – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 poz. 1669, z późniejszymi zmianami)</i>. Dokumentację opracowano na rok akademicki 2019/2020.</p>	

7.	Monitorowanie prawidłowości zasad oceniania studentów i doktorantów na kierunku.	Zespół kierunkowy przypomina wykładowcom o systemie oceniania studentów, zwłaszcza o procentowym zakresie treści (efektów kształcenia), jakie student musi opanować na poszczególne oceny. Główne założenia systemu oceniania są przedstawiane studentom Historii i Iberoznawstwa na przedmiocie „Metody uczenia się i studiowania”.	Studenci Historii i Iberoznawstwa nie zgłaszają uwag, co do zasad ich oceniania.
8.	Monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania na poszczególnych kierunkach oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych	Przewodnicząca zespołu kierunkowego przypomina na radach instytutu (a następnie w rozmowach indywidualnych z promotorami) o konieczności sprawdzania prac dyplomowych w systemie antyplagiatowym, który obowiązuje wszystkie prace. Instruuje Pracowników o możliwych wynikach raportu antyplagiatowego i możliwościach interpretacji. Udziela pomocy w obsłudze systemu Archiwizacji Prac Dyplomowych. Promotorom przekazane zostały materiały: regulamin dyplomowania, instrukcje obsługi APD oraz informacje dotyczące terminów obron prac dyplomowych. Zwrócono uwagę na możliwość wskazania „dyplomu z wyróżnieniem”, przypomniano o kryteriach, jakie student musi spełnić, aby otrzymać taki dyplom.	Wszystkie prace broniące w czerwcu i lipcu zostały sprawdzone w systemie. Wyniki sprawdzonych prac są w normie.

9.	Inne działania	<p>Z-ca Dyrektora Instytutu Historii dokonała weryfikacji kompletności protokołów zaliczeń i egzaminów; przekazała Pracownikom instytutu informacje dotyczące terminów zaliczeń, czasu trwania sesji egzaminacyjnej i poprawkowej, dokonała weryfikacji stanu liczebnego studentów w związku z ankietami studenckimi, dbała o realizację konsultacji pracowników.</p> <p>Informowanie, zwłaszcza pierwszego roku Historii i Iberoznawstwa, o konieczności wypełnienia ankiet w systemie usos.</p> <p>Współpraca z innymi instytutami celem prawidłowego rozdysponowania sal wykładowych. Przegląd sal oraz gabinetów pod kątem możliwości zniszczenia niepotrzebnej dokumentacji.</p> <p>Prowadzenie działań mających na celu prawidłowy przebieg praktyk i wyjazdów terenowych (specjalność archiwistyczna na kierunku Historia).</p> <p>Sporządzanie suplementów do dyplomów.</p> <p>Dbanie o umieszczanie na stronie internetowej IH</p>	
----	----------------	---	--

		<p>informacji dotyczących procesu kształcenia odbywającego się na studiach I i II stopnia Historii oraz Iberoznawstwa oraz informacji dotyczących realizacji programów z udziałem studentów zagranicznych (osobna zakładka).</p> <p>Koordinowanie wszelkich prac związanych z realizacją zajęć przez doktorantów Historii w IH i innych instytutach (kwestie sprawozdawczości oraz prawidłowej obsługi systemu USOS).</p> <p>Koordinowanie procesu odrabiania zajęć. Dbanie o kompletność i archiwizację druków.</p> <p>Włączanie się kierunkowego zespołu do spraw promocji. Rozwożenie plakatów, organizowanie wykładów promocyjnych.</p> <p>Przekazanie Pracownikom IH informacji o możliwości utylizacji archiwizowanych wytworów studentów (po 3 semestrach).</p>	
10.	Uwagi i propozycje		

--	--	--	--